







## Jeu Ma Petite Planète – La liste des défis Collège

N°	Défis max	Défi	Preuve recommandée	Points	En classe/ Chez-soi
<b>ALIMENTATION</b>					
1	x2	Finir son assiette ou garder les restes pour plus tard, afin de limiter le gaspillage alimentaire.	#photo	3	
2	x3	Cuisiner un plat (entrée, plat ou dessert) 100% végétal et équilibré.	#photo, parents, recette	4	
3	x1	 Imaginer et cuisiner un repas végétarien et de saison pour un ou une athlète de haut niveau.	#recette, photo	5	
<b>ÉCOCITOYENNETÉ</b>					
4	x1	Faire réaliser un défi à une personne de son entourage qui ne participe pas déjà à MPP.	#photo	2	
5	x1	Créer un slogan écolo pour la classe et l'écrire sur une banderole suspendue dans la classe ou dans l'école.	#photo, production	4	
6	x1	 Lister ce qui pourrait être amélioré dans sa commune au niveau écologique pour une meilleure pratique sportive et envoyer à la mairie une proposition groupée avec sa classe.	#lettre	5	
7	x1	Faire une proposition collective de 3 mesures importantes qui pourraient être mises en place pour que les établissements scolaires soient davantage engagés dans la protection de l'environnement.	#prof	7	
<b>BIODIVERSITÉ</b>					
8	x1	 Se renseigner sur la manière dont les animaux inspirent le biomimétisme dans le cadre du sport.	#texte	2	
9	x1	Faire un câlin à un gros arbre (un dont on ne peut pas faire le tour avec les bras) et nommer son espèce.	#photo	2	
10	x1	Faire une balade de 30 minutes dans la nature et ramasser les déchets trouvés en chemin (s'il y en a).	#photo, parents	5	
11	x1	Planter un arbre (graine) ou un arbuste ou des haies.	#photo	6	
<b>MOBILITÉ</b>					
12	x1	 Se renseigner sur le temps nécessaire pour voyager entre Paris et Olympie à différentes époques et selon les modes de transport, puis réfléchir sur l'intérêt de prendre le temps du voyage.	#texte	3	
13	x1	Aller en cours à vélo ou à pied et inciter au moins 2 camarades à le faire OU faire du covoiturage une fois	#photo	5	

14	x2	 Parcourir collectivement plus de kilomètres à vélo que l'une des épreuves de cyclisme des JOP.	#photo	5	
<b>DÉCHETS/ DIY</b>					
15	x1	 Recréer un élément emblématique des Jeux Olympiques et Paralympiques avec des déchets recyclables.	#production, photo	4	
16	x2	Réparer un objet soi-même ou recoudre un vêtement abîmé.	#photo, parents	5	
17	x1	Faire une cleanwalk (ramassage de déchets) ou une séance "plogging" (jogging en ramassant des déchets).	#photo, prof	7	
<b>ÉNERGIE ET RESSOURCES</b>					
18	x1	Couper l'eau de la douche en se savonnant et en se lavant les cheveux.	#on te croit	2	
19	x2	Mettre le couvercle sur la casserole lors de la cuisson des aliments.	#photo	2	
20	x1	 Calculer l'équivalent du nombre de douches nécessaires pour remplir une piscine olympique.	#prof	3	
<b>SOLIDARITÉ</b>					
21	x1	 Faire la liste des 5 sportives ayant remporté le plus de médailles olympiques ou paralympiques.	#texte	3	
22	x2	Téléphoner à une personne âgée de son entourage et lui demander quel était son activité physique préférée quand elle était jeune.	#texte	3	
23	x1	Apprendre une phrase ou une chanson en LSF (langue des signes française) et la reproduire en classe.	#prof, production	4	
<b>CRÉATION</b>					
24	x1	 Créer une chanson pour encourager les athlètes des Jeux Olympiques et Paralympiques.	#vidéo, production	4	
25	x1	Écrire une lettre à son soi du futur avec des idées d'actions à mettre en place au quotidien (tu peux t'inspirer des défis MPP) ! La donner à son enseignant.e qui la redonnera à la fin de l'année scolaire.	#texte, photo	4	
26	x1	Réaliser un roman-photo (1 page A4), individuellement ou en groupe, sur un éco-geste pour lutter contre la pollution plastique.	#production	5	
27	x1	Réaliser une séance d'écriture-dessin pour imaginer un futur désirable.	#production	7	
28	x1	Monter un projet artistique, seul ou en équipe (slam, rap, danse, théâtre, vidéo/clip...), en faveur d'une cause environnementale ou sociale et le présenter à ses camarades.	#photo, vidéo, production	8	

NOUVELLES CONNAISSANCES					
29	x1	🏆 Se renseigner sur les Jeux Paralympiques et en présenter 3 que l'on ne connaissait pas.	#texte, prof	4	🏠🎓
30	x1	Se renseigner sur le GIEC (rôle, date de création, pays représentés, rapports publiés, etc.) et partager ses apprentissages en classe ou dans la conversation.	#texte	4	🏠🎓
31	x2	Regarder un documentaire (minimum 15 minutes) ou écouter un podcast sur l'environnement avec son entourage ou ses camarades (tu peux regarder sur la plateforme de vidéo gratuite de transition Imago).	#texte, prof	5	🏠🎓
TECHNOLOGIES					
32	x1	Installer et utiliser un moteur de recherche éco-responsable (comme Ecosia ou Lilo) sur son smartphone ou ordinateur ou sur celui d'une personne de son entourage ou au sein de l'établissement.	#capture d'écran	3	🏠🎓
33	x1	🏆 Organiser un débat sur l'avenir de la technologie dans le sport et son impact.	#prof	4	🎓
34	x1	Faire de l'espace sur son téléphone ou autre appareil numérique en supprimant des photos / vidéos / applications.	#texte	5	🏠
35	x1	Passer moins d'une heure par jour sur les réseaux sociaux pendant 5 jours.	#parents, capture d'écran	7	🏠
MAXI DÉFI					
36	x1	🏆 Réaliser l'interview d'une personne sportive, en groupe, pour aborder son rapport à l'écologie (via un article ou un mini reportage vidéo).	#texte, vidéo	10	🎓
DÉFI CACHÉ					
37	x1	Ce défi sera révélé le 18 mars.	#à définir	3	🏠🎓
38	x1	Ce défi sera révélé le 25 mars.	#à définir	6	🏠🎓
DÉFI DE CLASSE					
39	x1	Imaginer un défi de classe facile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	3	🏠🎓
40	x1	Imaginer un défi de classe difficile (qui n'est pas déjà dans la liste) avec ses camarades et son enseignant ou enseignante.	#à définir	5	🏠🎓

### Explications des défis

<https://bit.ly/3wcqly9>



billy