

Le petit grenier (Anne Sylvestre)

Vous y grimpez par une échelle
Qu'on installait dans l'escalier
Finis tous vos jeux de marelle
Et vos parties de chat perché
Quand vous y montiez par surprise
C'était en étouffant vos pas
Il fallait alors porter Lise
Et Sarah qui ne marchaient pas

**Moi, j'ai le cœur tout barbouillé
Quand vous parlez du p'tit grenier**

Quand on avait fermé la trappe
Il fallait, on vous l'avait dit,
Que pas un cri ne vous échappe
Silencieux comme des souris
Le plafond était tout en pente
Et David se tenait penché
On y voyait par quelques fentes
Le ciel et un bout de clocher

**Moi, j'ai le cœur tout barbouillé
Quand vous parlez du p'tit grenier**

Vous taire n'était pas facile
Mais vous l'aviez bien vite appris
Inventant des jeux immobiles
Pour occuper les plus petits
Parfois ce n'était qu'une alerte
Et vous pouviez dégringoler
Bondir par la fenêtre ouverte
Comme des cabris déchainés

**Moi, j'ai le cœur tout barbouillé
Quand vous parlez du p'tit grenier**

On vous avait mis à l'école
Et vous aviez compris que vous
Vous appeliez Georges et Nicole
Sans jamais vous tromper surtout
Ainsi se passait votre enfance
Sans nouvelles de vos parents
Vous ne mesuriez pas la chance
Que vous aviez d'être vivants

**Moi, j'ai le cœur tout barbouillé
Quand vous parlez du p'tit grenier**

Enfants, vous que partout les guerres
Viennent broyer comme en passant,
Vous qui semblez être sur Terre
Pour payer la haine des grands,
Qu'un jour on voie pourrir les armes
Et les soldats inoccupés
Que sur le ruisseau de vos larmes
Voguent des bateaux de papier

**Que plus jamais vous ne deviez
Vous cacher dans des p'tits greniers**

*A recopier
et à
apprendre
pour le
25/05*

Prénom : _____

Additionner des nombres décimaux + 0,006

$$39 + 0,006 = 39,006$$

$$10,61 + 0,006 = 10,616$$

$$89,425 + 0,006 = 89,431$$

$$74,567 + 0,006 = 74,573$$

Jour 1		Jour 2			Jour 3		
9,63	+ 0,006	=	80,28	+ 0,006	=	+ 0,006	=
70,0	+ 0,006	=	21,2	+ 0,006	=	+ 0,006	=
26,17	+ 0,006	=	76,29	+ 0,006	=	+ 0,006	=
98,782	+ 0,006	=	90,273	+ 0,006	=	+ 0,006	=
87,8	+ 0,006	=	82,2	+ 0,006	=	+ 0,006	=
38,56	+ 0,006	=	12,99	+ 0,006	=	+ 0,006	=
6,20	+ 0,006	=	34,96	+ 0,006	=	+ 0,006	=
85,2	+ 0,006	=	74,6	+ 0,006	=	+ 0,006	=
26,8	+ 0,006	=	78,2	+ 0,006	=	+ 0,006	=
23,902	+ 0,006	=	75,273	+ 0,006	=	+ 0,006	=

Nom :

Date :/...../ 20.....



Evaluation de conjugaison : Le présent du conditionnel

Compétences évaluées	Reconnaître les verbes conjugués au présent du conditionnel.	
	Savoir conjuguer les verbes au présent du conditionnel.	

1) Souligne les verbes conjugués au présent du conditionnel.

- Quand j'aurai cent ans, j'aimerais être aussi alerte que toi.
- Si nous triions mieux nos déchets, la terre serait moins polluée.
- Si tu m'invitais, je ferais une tarte pour le dessert.
- Tu écriras à Viviane si elle répond à ton mail.
- Je nagerai des heures et des heures.
- Vous respireriez mieux si vous arrêtiez de fumer.

2) Entoure la forme conjuguée qui convient.

- Si j'ai le temps (j'irai/ j'irais) au cinéma.
- Si tu le veux, nous (jouerons / jouerions) dans le jardin.
- Si tu étais sage, nous (serons/serions) contents.
- Si je montais sur un escabeau (j'atteindrai, j'atteindrais) le haut de l'armoire.
- Si nous avons un lave-vaisselle, nous (utiliserons/utiliserions) moins d'eau.

3) Réécris ces phrases en mettant les verbes en gras au présent du conditionnel.

- Il **faut** faire des économies. →
- Vous **verrez** mieux après. →
- **Prendras**-tu un café ? →
- **Savez**-vous défaire ces nœuds ? →
- Nous **irons** à la mer. →

4) Conjugué les verbes au présent du conditionnel.

- Romane (être) malade.
- D'après Arthur, Vincent n'(avoir) plus de lunettes.
- Si on insistait, vous (accepter)
- J'(aller) me promener si tu le permettais.
- Si nous arrivions de bonne heure, nous (pouvoir) nous promener.

5) Complète les phrases avec le verbe être ou le verbe avoir.

- Je contente si tu réussissais ton examen.
- Si vous révisiez bien, vous de bonnes notes.
- Vous contents, si vous étiez en vacances.
- Si tu t'étais renseigné, tu mieux répondu.
- Les fruits mûrs, si le soleil brillait.
- Si nous avions su avant, nous n'..... pas réagi comme ça.

NOM Prénom :



LECTURE :

LES ABEILLES ET LE MIEL



1) A QUOI SERVENT LES ABEILLES ?

Les abeilles fabriquent du miel. Mais elles servent aussi à polliniser les plantes et les fleurs : elles ont un rôle très important dans la reproduction des plantes . En butinant de fleur en fleur , elles répandent le pollen.



Si les abeilles ne pollinisaient pas les plantes, nous n'aurions pas beaucoup de fruits et légumes pour nous nourrir.

2) COMMENT EST FABRIQUÉ LE MIEL ?

Quand une abeille trouve une fleur pleine de nectar , elle retourne au nid et prévient les autres en dansant d'une manière spéciale qui leur explique où est la fleur. Aussitôt , toutes les abeilles la suivent en exécutant la même danse.



Les abeilles butinent les fleurs et récoltent le nectar et le pollen, et en le mélangeant avec de la salive.



Elles le transportent vers la ruche dans leur poche appelée jabot.

Arrivées à la ruche, les abeilles malaxent le nectar et se le passe d'abeille en abeille. C'est ainsi qu'il se transforme en miel.

Les abeilles stockent le miel ensuite dans les alvéoles qu'elles ferment avec un bouchon de cire, ce qui permet de stocker le miel pour se nourrir l'hiver.

3) COMMENT EST RÉCOLTÉ LE MIEL ?

Pour récolter le miel, il y a différentes étapes.

- _ L'apiculteur installe des ruches dans la nature pour que les abeilles y stockent du miel.
- _ Il récupère les cadres.
- _ Il enlève les bouchons de cire qui ferment les alvéoles.
- _ Il récolte le miel.
- _ Il faut ensuite le filtrer.
- _ Il le laisse reposer ensuite quelques jours. On peut enfin le mettre en pot.



4) Y A-T-IL DIFFÉRENTS MIELS ?

Oui, il existe différents miels. Si les abeilles ne butinent que les mêmes fleurs dans un champ, par exemple un champ de lavande alors le miel sera un miel de lavande. Si c'est un champ d'acacia, alors ce sera du miel d'acacia ...



flours. »

Suivant les plantes butinées, le miel n'aura pas le même goût, ni les mêmes propriétés.

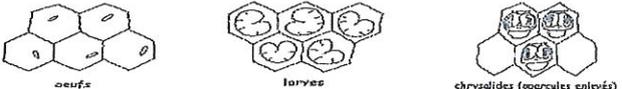
CONCLUSION



Le miel est naturel, et très bon pour la santé : il est antiseptique (il combat les infections) ; il adoucit la gorge et aide à cicatriser. Il est très sucré mais c'est un sucre naturel.

On peut cuisiner des gâteaux, des légumes, de la viande avec le miel. On peut même en mettre sur ses tartines, dans son thé ou en manger à la cuillère.

Lexique :

<p>Alvéole : C'est un compartiment dans lequel l'abeille dépose soit le couvain , soit le miel , soit le pollen. Dans une ruche , un rayon est composé de plusieurs milliers d'algéoles .</p> 	<p>Cadre : C'est un support en bois placé dans la ruche sur lequel les abeilles fabriquent les algéoles qui renferment le couvain et les réserves.</p> 
<p>Nectar : Liquide sucré produit par les fleurs.</p> 	<p>Essaim : C'est une jeune colonie d'abeilles.</p> 
<p>Butiner : Aller de fleur en fleur en amassant du pollen ou du nectar.</p> 	<p>Enfumoir : Ustensile servant à faire de la fumée pour calmer les abeilles.</p> 
<p>Cire : Substance malléable et jaune sécrétée par les abeilles servant à fabriquer les rayons de la ruche.</p> 	<p>Gelée royale : Substance fluide et blanchâtre riche en vitamines produite par les abeilles à l'intention des larves et de la reine.</p> 
<p>Colonie : Ensemble formé par la reine , les ouvrières et les mâles.</p> 	<p>Couvain : Ensemble composé par les œufs , les larves et les nymphes.</p> 
<p>Pollen : Ensemble de grains microscopiques produits par les fleurs.</p> 	<p>Rucher : Ensemble de plusieurs ruches placées au même endroit.</p> 
<p>Propolis : Substance résineuse récoltée sur les bourgeons par les abeilles, utilisée pour fermer les fissures de la ruche.</p> 	<p>Apiculteur : Personne qui élève des abeilles.</p> 
<p>Miel : Les abeilles butinent les fleurs et ramènent le nectar dans la ruche .Dès qu'il est stocké dans les algéoles, les abeilles commencent à le transformer en miel.</p> 	
<p>Ruche : C'est une boîte en bois dans laquelle se trouvent des cadres qui ont été bâtis en cellules hexagonales .Cette boîte est posée sur un plancher . Dans le corps de la ruche se trouve le trou du vol (entrées et sorties des abeilles) .Un toit protège la ruche . Il existe différentes sortes de ruches.</p> 	

Prénom : _____ **Le rôle des abeilles dans la nature (Mémoire)**

1) A quoi servent les abeilles ?

- a) _____
 b) _____

2) Que nous manquerait-il si les abeilles disparaissaient ?

3) Que fait une abeille qui trouve une fleur pleine de nectar ?

- a) Elle en rapporte une grande quantité à la ruche
 b) Elle vérifie qu'il n'y en a pas une plus importante
 c) Elle retourne à la ruche et prévient les autres



4) Que récoltent les abeilles ?

- a) _____ b) _____

5) Pourquoi existe-t-il différents miels ?

6) Le miel est bon pour la santé, donne deux exemples :

- a) _____
 b) _____

7) Mots mêlés en lien avec le lexique

Z X E	C I V
U T L G N D	Z A B Ç I E
K R E K W G F S G	H R D N H R E E U
W E G E L E E U S	B R X R J U R U K
K H C Y B S X T M V	M E E V E J C I Y E
Z C I N T P E Ç E O	L F U K N X H C F E
S U G Q E K X Y H R I	M V W Q Y I S E D J W
R F T C E Z W C U P R	F V R F W T T B O E I
N K W M E K V E A L V E	O L E U K S E P
N W V Q T T M I A S S E	Y B Q
	R N L N E C T A R
	Ç O P V U V M F L R N V V
	G T O H P C J D D N J I R B S
L Ç P L D R J I Ç E R O	Y A L E D W Z
V I K L Z O Y G P B R Q	L S V L F A E G R
N V E Ç P B H M A K M O	O O U S Ç M N H R
A F N Ç O D H W A Y O A T	F K O F K Y L N F B
D Ç X L U A F G Q J H L	A C A N E F Ç A L
V R I L J B T E Q N D E	L K J Ç X S H P C
Ç S Y M W K T B Z X V	B Ç Ç I P U L C
K C D T C G Z W O Q	U P K A T P V
I G H J D G U M	U S G U M
T P A R U B	F V Z
	N M W
	N T H

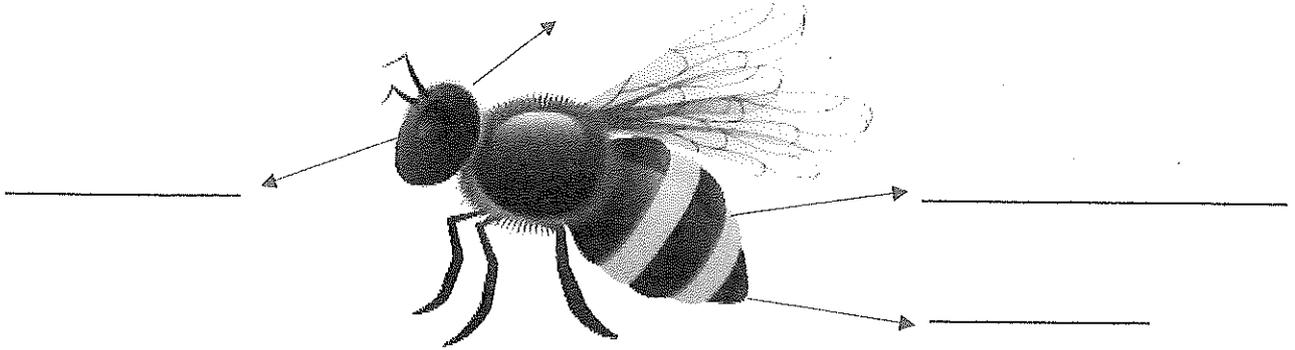
- (?) ALVEOLE
- (?) CADRE
- (?) NECTAR
- (?) ESSAIM
- (?) BUTINER
- (?) ENFUMOIR
- (?) CIRE
- (?) COUVAIN
- (?) POLLEN
- (?) RUCHER
- (?) PROPOLIS
- (?) APICULTEUR
- (?) RUCHE
- (?) GELEE
- (?) ROYALE

Ecris le mot qui correspond à la définition.

Ensemble de grains microscopiques produits par les fleurs. → _____

La reine des abeilles

1) Complète avec les mots : abdomen – aiguillon – yeux - cerveau



A Q K S P D T H C P L C A C F W T J Q X
 C Z C Ç U M E A U V E V P S D L J B L O
 K B T E G I Q B A Ç V J A B D O M E N N
 D L X Y V W Q Q I P L M E M T P L K Y E
 B R Q T A P Z K O C W W O N O I S S A P
 R V P B Ç W H W O A D A T H G N O R V M
 I L M B E S O I N I Ç E H E U N O R N V
 S N O L L I U G I A S S N V S N G A T U
 E E O P J Q S L H E Ç P Z R F Q I X F E
 D Q I O H Y M D M D Q A I A X N Ç A H H
 Ç I G E R A P A J L K C C L L L Y Ç E M
 E Y E P P I I R E I N E D D E W W Ç D H
 U E F R G N I L N M T O T V W O L W Y Ç
 I A A O E C C O M T Q H J Ç A Ç Z H K B
 B K E U P J N Q E G H I O O Ç X J K T B
 E T J V E V O A F Y W L U I F S X E I K
 N W K E R H D V H O Ç T D A U C U N W I
 O F K R Z E M M Z V I O C Ç W H M F Y F
 W P M Q V V C U H L X A B E I L L E S Y
 Z M Z P R R E T P M O C B Y Z Y Y Ç I A

- (?) ABEILLE
- (?) ABDOMEN
- (?) SEMAINE
- (?) AIGUILLON
- (?) FACETTE
- (?) CERVEAU
- (?) ETROIT
- (?) OUTIL
- (?) PASSION
- (?) EPROUVER
- (?) DESIR
- (?) BESOIN
- (?) ESPACE
- (?) REINE
- (?) COMPTER
- (?) AUCUN

2) Ecris les mots qui doivent avoir un accent :

3) Ecris les phrases suivantes au singulier :

a) Ses couleurs seront plus dorées, plus claires et ses aiguillons recourbés.

b) Elles vivront quatre ou cinq ans **au lieu** de six ou sept semaines.

c) Elles n'éprouveront ni le **désir** du soleil, ni le **besoin d'espace** et mourront sans avoir visité une fleur.

LES GRANDES GRANDES VACANCES (série sur la seconde guerre mondiale)

CHAPITRES 1 ET 2

Vers **1930**, l'ombre de la guerre se profile à nouveau en Europe.

Les français construisent une ligne de fortifications à la frontière allemande : **la ligne Maginot**.

Ils pensent ainsi protéger l'Alsace, que les allemands voudraient reprendre et surtout empêcher une invasion de notre pays.

En septembre 1939, quand la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne, beaucoup de français espèrent que leur pays sera ainsi protégé et que la guerre contre les « boches* » sera courte.

Alors commence une année sans combats, qui sera plus tard appelée la « drôle de guerre ».

CHAPITRES 3 ET 4

En Juin 1940, les Allemands envahissent la France en contournant la ligne Maginot. Cette **guerre éclair** balaie l'armée française.

Des millions de personnes fuient sur les routes devant l'avancée des troupes allemandes. **C'est l'exode**.

Finalement, le Maréchal Pétain, qui gouverne la France, demande l'Armistice à l'Allemagne. La France est alors divisée en deux zones : au nord, la zone occupée par les Allemands et, au sud, la zone libre. La ligne de démarcation sépare les deux zones.

Depuis Londres, **le 18 juin 1940, le Général de Gaulle** demande aux Français de poursuivre la lutte. Il les appelle à **la résistance**.

CHAPITRES 5 ET 6

En **zone occupée, la vie est difficile**, en particulier dans les villes.

Il faut faire la queue pendant des heures pour avoir du pain que l'on paye avec des **tickets de rationnement**.

On manque de tout : de nourriture, de chauffage...

Pendant ce temps, l'Angleterre continue la guerre.

En France, certains **collaborent** et d'autres rejoignent la **Résistance**.

Ils distribuent des tracts, volent ou sabotent les équipements ennemis, espionnent les Allemands pour envoyer des renseignements à Londres, cachent des soldats blessés...

CHAPITRES 7 ET 8

En 1942, le gouvernement français vote des lois qui limitent les droits des Juifs et leur impose de porter une étoile jaune.

Il organise l'arrestation et la **déportation vers l'Allemagne des Juifs de France.**

Ils sont envoyés dans des **camps de concentration où ils seront tués par millions.**

La police traque les résistants.

Ceux-ci s'organisent en réseaux pour mieux échanger des informations.

CHAPITRES 9 ET 10

Au printemps **1944**, les opérations de **Résistance** s'intensifient.

Tous espèrent le **débarquement des alliés pour libérer la France.**

Le 6 Juin 1944, 150 000 soldats anglais, américains et canadiens débarquent sur les plages de Normandie à bord de centaines de navires de guerre.

Aidés par les résistants français, ils libèrent la France.

La seconde guerre mondiale prend fin en Europe le 8 mai 1945.

Le bilan de la guerre est dramatique : l'Europe est en ruines et des millions de personnes sont mortes.

