



LES CHRONIQUES
DE SAINT-LÉON

Les chroniques de Saint-Léon

LE JOURNAL FAIT PAR LES ÉLÈVES POUR LES
ÉLÈVES



*Les idoles, aussi acteurs de l'évolution du
monde, voir pages 3-4*

*Handisport,
voir pages 5-6*



ANGLAIS / ESPAGNOL /
ALLEMAND

QUIZZ - LA CONVIVENCIA

pp.11-12-13

LES ACTUS

TIR DE MISSILES RUSSES ET
VIOLENCE ENVERS LES FEMMES

p.7

MICRO-TROTTOIR

LES ELEVES DONNENT LEURS
AVIS SUR LA COP26

pp.8-9



LES CHRONIQUES
DE SAINT-LÉON

EDITO

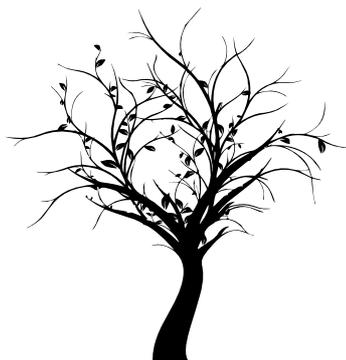
LE MOT DE LA REDACTION

Chers lecteurs, une nouvelle équipe et un nouveau look pour le journal du lycée ! Nous sommes ravis de poursuivre cette aventure avec vous ! Sans vous, lecteurs, le journal n'existe pas ! N'hésitez pas à nous faire parvenir vos idées d'articles ou de rubriques : nous sommes à votre écoute !

Notre équipe : Aslan, Assia, Besmela, Margot, Nathan.

Rejoignez nous : nous recrutons !

Rédactrice en chef Me Delormel

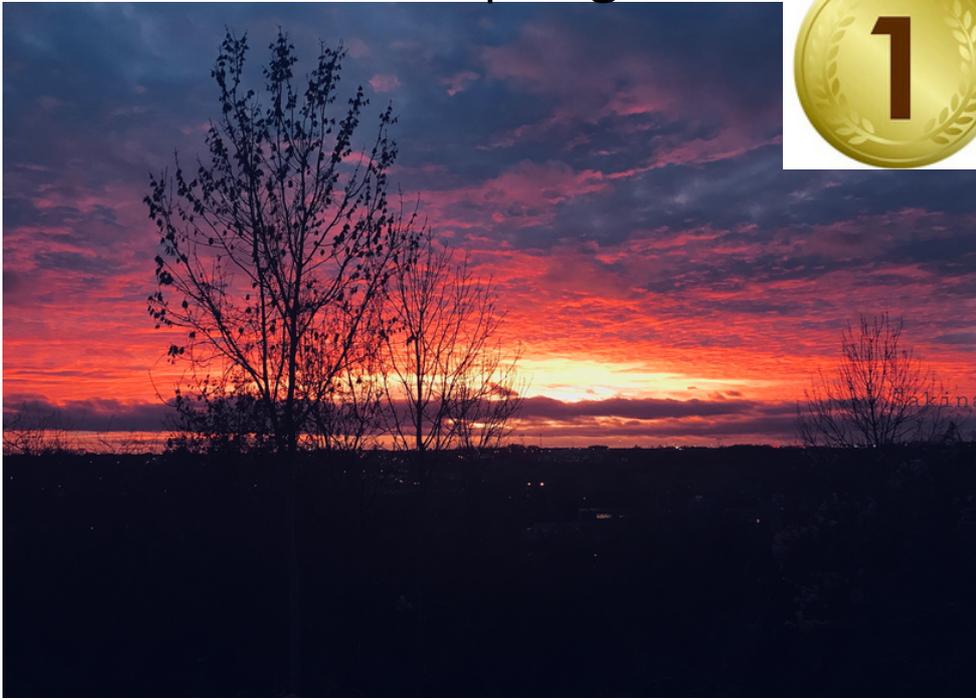




LES CHRONIQUES
DE SAINT-LÉON

Concours de photos

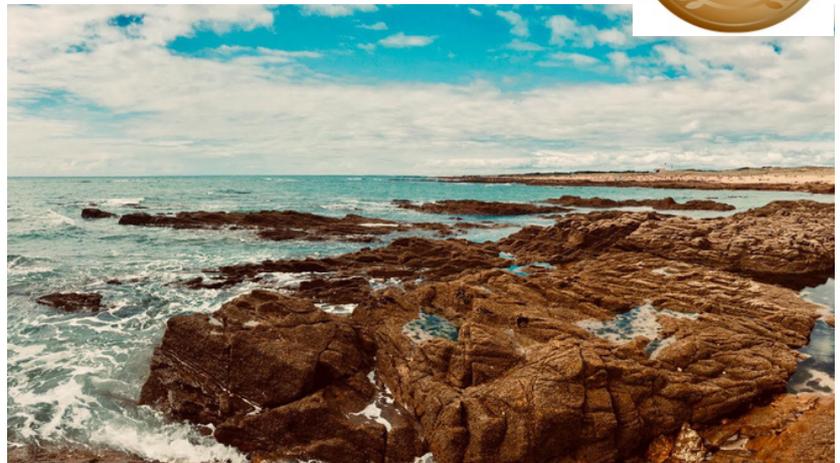
Sakina Springer 1G1



Lana Delacroix 2nde5



Charlize Caron TG4



Pour le prochain numéro, concours de dessin avec "la culture japonaise" comme thème. Pour participer, envoyez vos œuvres à mvandebor@saintspire.net. Date limite : 15 mars. Une seule candidature par personne.



BTS et BLACKPINK, les deux grands groupes de K-Pop, font actuellement fureur dans les charts américains et sont également en pleine ascension autour de nous. BLACKPINK a collaboré avec la pop star Selena Gomez dans le titre "Ice Cream" pour charmer un peu plus le public occidental et BTS avec Cold Play dans "My Universe".

Jin, Suga, RM, J-hope, Jimin, Taehyung, Jungkook forment BTS : c'est le troisième groupe au monde qui réussit à placer trois de leurs albums au sommet des hit-parades américains en tout juste 1 an, après les très grands Beatles et les Monkees. En Europe, que ce soit en France, en Belgique, ou ailleurs dans le monde, BTS a déjà trouvé son public les «armys».

En atteignant 56,7 millions de vues en vingt-quatre heures, le clip de 'Kill This Love' du groupe BLACKPINK formés Jisoo, Jennie, Rose, Lisa, sorti le jeudi 4 avril 2019, a effectué le meilleur démarrage de l'histoire pour un clip sur YouTube, battant la chanteuse américaine et son fameux Thank U, Next, de 200 000 vues. La barre des 100 millions de vues a aussi été dépassée à une vitesse record pour un clip sur YouTube, a annoncé la plate-forme, « black pink in your area » .



Ce méga succès fait de la K-Pop l'un des produits d'exportation les plus lucratifs et les plus influents de la Corée du Sud. BTS, nommé envoyé spécial du président Moon Jae-in, pour les générations futures et la culture, a prononcé un discours le 20 septembre 2021 au USA à la réunion du Sustainable Development Goals Moment (SDG Moment) de la Décennie d'action et dévoilé la performance préenregistrée de son single à succès «Permission to Dance» dans les locaux du siège de l'ONU.

Aussi, le parlement sud-coréen a décidé que des exceptions seraient faites pour les membres du groupe qui font briller la culture du pays: alors qu'il est obligatoire d'effectuer deux ans d'armée entre 18 et 28 ans, ils pourront s'engager à 30 ans pour profiter pleinement de leur carrière "d'idols".



Le ministère sud-coréen de la culture, des sports et du tourisme a calculé que 'Dynamite' de BTS a permis à l'économie Coréenne de gagner 1 700 milliards de won (l'équivalent de 1,2 milliards d'euros). Le girls band BLACKPINK a incité le monde entier à se joindre à la lutte contre le changement climatique dans un message vidéo publié au sommet des dirigeants mondiaux pour la 26e Conférence des parties de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (COP26)

L'influence de ces idoles internationales surpasse l'influence de certains politiciens : la pop culture est de manière générale un pouvoir puissant, qui permet d'influencer le monde. Lorsque des stars comme BLACKPINK mais aussi BTS, s'approprient ce thème, cela participe à la prise de conscience, en rajoutant davantage l'enjeu dans le quotidien. Il en va de même pour le cinéma, les séries TV, les animés. Cela génère du pouvoir politique et permet d'influencer efficacement les jeunes.



Ces messages encouragent de la part d'artistes, viennent favoriser les propos scientifiques et politiques.

Benfedila Bismela TMCV A

Le handicap dans le sport

L'accès au sport est rendu difficile pour les personnes handicapées, même si depuis la naissance des premiers jeux paralympiques dès les années 1960 à Rome, les athlètes paralympiques sont mis en lumière et qui méritent tout aussi bien d'être représentés malgré leurs différences. Le sport est certes un facteur d'intégration sociale néanmoins des mécanismes d'exclusion persistent de part des différences physiques ou morales.

Au-delà des discriminations, le sport aide à modifier le regard porté sur le handicap. Les performances réalisées permettent, quand elles sont médiatisées, de mieux comprendre les difficultés vécues au quotidien par des athlètes et, pourquoi pas, apprécier l'autre comme il est.

Prenons un cas précis : en France par exemple, le sport pour les personnes en situation de handicap est un phénomène récent. La création en 1964 de la Fédération des sports pour les handicapés physiques et en 1971 de la Fédération française du sport adapté va marquer l'institutionnalisation du sport pour les personnes handicapées. Le sport pour les personnes en situation de handicap apparaît comme un vecteur d'intégration où l'égalité de droit d'accès aux pratiques sportives, égalité des chances dans l'épreuve sportive enfin égalité de condition. Ainsi, le sport se trouve investi d'une valeur sociale qui permet la lutte contre les discriminations et la dégradation du lien social.

L'enjeu est avant tout de favoriser une dynamique de transformation des rapports sociaux entre les populations en situation de handicap et les populations non handicapées. Cette dynamique de transformation est au cœur de l'acceptation sans condition des sportifs en situation de handicap dans le corps social





Le handicap dans le sport

Jusqu'à la décennie 1970, les personnes en situation de handicap mental étaient considérées soit comme malades, soit à rééduquer, et le sport ne pouvait être une réponse, d'autant que le discours dominant était et reste un discours performatif. Aujourd'hui, la médiatisation, très inégale, du sport pour les personnes en situation de handicap est un révélateur de l'importance accordée à cette pratique et à ceux qui l'exercent. Dans la presse, le sport pratiqué par les personnes en situation de handicap se définit surtout comme facteur d'intégration et cherche à positiver l'image du sportif handicapé. Les JO paralympiques qui se sont déroulés malgré la période de crise sanitaire au Japon du 24 août au 5 septembre sont un exemple récent de l'intégration de ces athlètes. Et puis, de nombreux athlètes performant dans leur domaine. C'est le cas notamment de la nageuse paralympique Thérèse Pérales médaillée à multiples reprises (au total 27 médailles remportées), devenant l'athlète paralympique la plus titrée. Comme elle le dit dans son témoignage à EuroNews le 29 octobre 2021, Thérèse est passionnée par la natation et selon elle, il faut se donner à fond dans ce que l'on aime : « Je le fais parce que j'aime ça, ça me passionne, j'aime la compétition, j'aime gagner et je rêve toujours de la possibilité de monter sur le podium ».

Dernière information importante : la ville de Paris où se dérouleront les prochains jeux olympiques propose la création des premiers émojis des sports paralympiques à l'occasion des Jeux Paralympiques de Tokyo 2020. Une bonne idée afin de se rappeler et discuter des exploits de ces athlètes.



GOFRON Nathan TG2

Tir de missile de la Russie : ISS en danger

Pour un test militaire à la mi-novembre en Russie, le satellite Cosmos 1408 a été détruit à l'aide d'un missile. Cela a provoqué un nuage de débris qui gravitent autour de la terre. La station spatiale internationale (ISS) a été contrainte d'effectuer des manœuvres d'extrême urgence afin d'éviter ces déchets. De nombreux autres satellites ont été mis en danger par cet acte de la Russie jugé irresponsable par les États-Unis.

Ces fragments évoluent à une altitude de 440 à 520 km. La Station spatiale internationale est située à 400 kilomètres au-dessus du niveau de la mer. Sur la base de sa vitesse, la station spatiale devrait traverser le champ de débris toutes les 90 minutes. Des mesures de sécurité ont été prises par la France afin de suivre et identifier les débris qui ne cessent de se déplacer dans toutes les directions.

En plus de perturber la mission de l'ISS, ils peuvent en effet affecter plusieurs satellites météorologiques ou de télécommunications.



VAN DE BOR Margot 2nd 5

Violence à l'égard des femmes

En France, chaque année, 94 000 femmes sont victimes de viol ou de tentative de viol d'après le collectif "NousToutes". Le 25 novembre a eu lieu la Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes. Au Chili, en France ou encore en Turquie, de nombreuses manifestations ont lieu pour revendiquer les droits des femmes. Ces manifestations ne se sont pas toujours bien passées. En effet, à Mexico des heurts ont éclaté entre un groupe de manifestants et les forces de l'ordre. Au total, dix policières et trois manifestantes ont été blessées lors de ces altercations.

Si vous êtes victime de violence, le 08 Victimes (08 842 846 37) est à votre disposition. Il s'agit d'un numéro non surtaxé disponible 7j/7 de 7h à 21h.

Chemlali Assia 2nd 5



Sujet : La COP 26

La COP est un rassemblement qui réunit 197 pays tous les ans pour discuter des enjeux du changement climatique.

Cette année, la 26ème édition de cette Cop s'est tenue à Glasgow (RU) du 1er au 12 novembre 2021.

De nombreux engagements ont été pris, mais rien de nouveau concernant l'aide financière que les pays riches (les plus pollueurs) donnent aux pays pauvres (davantage victimes du changement climatique).



Pensez-vous que les pays riches devraient davantage donner aux pays pauvres en compensation de la hausse des conséquences du réchauffement climatique ?

Lorna Lecourbe, 2nde1 :

Je pense que les pays les plus riches pourraient aider les pays les plus pauvres en leur donnant de l'argent pour construire des infrastructures pour limiter les dégâts causés par le changement climatique ou encore afin de leur permettre de faire eux aussi des actions pour le climat (passer du charbon aux énergies renouvelables par exemple)

Aslan Brossard 2nde3 :

Je pense que les pays les plus pollueurs devraient dans un premier temps faire davantage pour cesser de polluer et ils devraient bien évidemment donner davantage de compensation. Cela leur sera bénéfique car le nombre de migrants climatiques diminuerait. Tout l'argent utilisé pour construire des murs pour empêcher ces migrants de venir devrait à la place être versé aux pays en difficulté.

Me Audran Professeur d'Histoire-géo :

Je pense que cette assistance financière devrait prendre la forme d'une aide technologique afin de pouvoir aider ces pays à se développer sans avoir besoin de recourir à l'utilisation d'énergies fossiles. Le problème principal réside non pas dans le montant de l'aide apportée mais dans la façon dont elle sera concrètement utilisée. Le marché capitaliste et le monde dans lequel nous vivons ne contribue pas à aider les pays pauvres à se développer tout en luttant contre le changement climatique.





Seriez-vous prêts à changer vos habitudes pour protéger la planète ?

Lorna Lecourbe, 2nde1 :

Je pense que c'est important de changer les choses dans son quotidien pour être plus écologique. Malgré tout, je pense que je ne suis pas prête à changer toutes mes habitudes comme par exemple arrêter de manger de la viande ou ne pas se doucher tous les jours. Cependant je fais déjà d'autres gestes : utiliser Ecosia au lieu de Google, acheter des objets recyclables ou même en fabriquer moi-même (en plus ça coûte moins cher), acheter des produits bio ou encore prendre moins de temps sous la douche.

Me Audran Professeur d'Histoire-géo :

Je pense qu'il est difficile de renoncer à certaines habitudes, bien que sachant qu'elles ne soient pas bénéfiques pour l'environnement. Cependant, je m'efforce dans mon quotidien d'être davantage « écolo » notamment en mangeant bio etc. Depuis peu j'utilise également une application nommée « Phénix » qui permet d'acheter des paniers de fruits et légumes fait à partir d'invendus censés finir à la poubelle.

Romain Bentollo 1G1 :

Certaines habitudes sont difficiles à abandonner. Il me semble par exemple compliqué de venir en vélo au lycée (ce qui me prendrait beaucoup trop de temps). L'utilisation de la voiture électrique me paraît être une bonne alternative mais le coût, trop élevé, est décourageant. Cependant, je pense que changer certaines habitudes pour le bien de l'environnement est indispensable et cela ne me dérangerai pas.

Et toi, qu'en penses-tu ? Changerais tu tes habitudes pour la sauvegarde de la planète ?

Chemlali Assia 2nd 5



Le film du mois dernier :-)

Spider-man : "No way home" est sorti le 15 décembre 2021. Dans ce film, l'identité de Spider-man est dévoilée et il ne peut plus séparer sa vie normale de la lourde responsabilité d'être un super-héros. Lorsqu'il demande de l'aide au docteur Strange, les enjeux deviennent plus dangereux, l'obligeant à découvrir ce que signifie être Spider-Man. Pour le casting : Tom Holland dans le rôle de Spider-Man et Zendaya incarne M-J.



Le roman du mois

Dans la ville de "Felicidad", le bonheur est un droit et une obligation. Cependant, le ministre du bonheur obligatoire a été assassiné. Dans le même temps, les robots conçus pour servir les humains ont commencé à résister. Alexis Dekked est en charge de l'enquête.

Avec de l'action, du suspense et du mystère ce livre a tout pour plaire. Il propose une morale très particulière sur le pouvoir politique. Le début est complexe à comprendre mais au fur et à mesure on est pris par l'histoire et on ne peut plus en décrocher.

Le manga du mois

Plus de 10 000 personnes meurent et disparaissent au Japon chaque année. Douleur, regret, humiliation : leur concentration au même endroit produit souvent une malédiction fatale...

C'est ce que va découvrir Yuji Itadori, lycéen et membre d'un club secret. Il ne croit pas aux fantômes, mais il a la chance d'avoir une force physique énorme. La relique qu'ils ont déterrée, le doigt coupé d'un démon, a attiré des monstres ! Sans y penser, le jeune homme a avalé la sainte relique pour briser la malédiction ! Maintenant, il se retrouve possédé par le célèbre démon à double face Ryômen Sukuna. Cependant, Yu Ji était toujours capable de contrôler son corps au moment même de sa mort. Néanmoins, Il a été condamné à mort par l'organisation exorciste... une décision qui ne peut être reportée qu'à une condition : retrouver tous les doigts de Sukuna pour résister une fois pour toutes à la menace !



VAN DE BOR Margot 2nd 5, CHEMLALI Assia 2nd 5



Are you a good eco activist ?

1. Were you aware of global warming and what are you doing about it ?

- ☆ Yes, I am aware of this and to remedy it I limit my purchases ☆
- * Yes, I am aware of it but don't know how to remedy it *
- ◁ No I don't care ▷

2. Do you sort your waste ?

- ◁ No I don't sort see it I don't see the point ▷
- * Yes I sort when I think about it *
- ☆ Yes I sort even have several garbage cans for this purpose ☆

3. Do you still buy no cruelty free products ?

- ☆ Yes I have changed my products radically ☆
- * Yes I try to be careful with my purchases *
- ◁ No I don't pay attention ▷

4. Are you limiting your paper and cardboard waste ?

- ◁ No I still use as much ▷
- ☆ Yes I use as little as possible ☆
- * I try but I can't do it *

5. Are you for ecology ?

- ☆ Yes, because it is always a drop of water in a vast ocean and it makes me happy to act ☆
- ◁ No, I don't see any specific interest, and it's too complicated to adapt to the needs of the planet. ▷
- * Ecology is something that must be developed together and not alone *

By AnaéLe Traou, Nina Crampes and
Margot Van De Bor

Signification

You have a maximum of * you're a beginning eco. You are starting to become aware of the ecological problem that is happening all over the world. For this, you start little by little to change your habits in order to become an eco master. It's good to continue like that!

To continue this effort, you can be careful to use less cardboard or paper. You should pay more attention to waste sorting (you are lucky because there are only two waste sorting garbage cans in France, while in Russia there are four). When you do your shopping, look at the back of the packages of what you buy, it is often marked if it is cruelty free product or not.

If you don't have the courage, find out what the future of the planet could be if we don't act now and look at the life you will have, that should help you.

You have a maximum ☆ you are an eco master.

You do everything in your power to save our planet. You think strongly about your future and what worries you the most is ecology. That's why you recycle your waste, you limit your consumption of paper and cardboard, you eat non cruelty free products and many other things.

That's fine, keep it up and you can even try to convince your friends and family to join you in this fight for the environment.

You have a maximum ◁ you are an ignorant eco. You are not ecologically aware. You've heard of it but you don't do anything to save our planet. To become an eco beginning or an eco master you can start by sorting your waste, limit your consumption of paper or cardboard, move more often by bike or on foot instead of taking your car and to go a little further, you can use public transport.

To help you if you don't have enough determination to do this, try to imagine the state of the planet in the future and the consequences it will have on your life. This will surely give you enough reasons to start fighting for ecology.

NGUYEN CÉCILIA



La importancia de los vínculos entre los jóvenes y los abuelos en una familia



Dentro de la misma familia, los mayores tienen un papel de guía o consejero para las generaciones más jóvenes.

En la jubilación, las personas mayores tienen más tiempo. Este tiempo puede aprovecharse para recrear los vínculos con las generaciones más jóvenes.

Además, los niños aprecian especialmente el tiempo que pasan con sus mayores, las cosas que aprenden de ellos, pero también los regalos que reciben de ellos.

Los abuelos quieren que sus nietos sean felices y vivan tranquilos. Del mismo modo, los niños quieren que sus abuelos jueguen con ellos .



Es posible que las personas mayores se sientan solas o les resulte difícil integrarse, pero hay muchas actividades que pueden realizarse entre generaciones:

- Los ancianos pueden enseñar a los jóvenes a cocinar platos tradicionales: Permite que las recetas se transmitan de generación en generación
- Transmitir su historia: Es posible que los jóvenes estén muy interesados en la vida y la juventud de las personas mayores.
- Los jóvenes pueden enseñar a los mayores a utilizar un ordenador, una tableta o un teléfono móvil: Aunque los tiempos han cambiado, las personas mayores también pueden aprender cosas nuevas y nuevas tecnologías de los más jóvenes

Es necesario crear vínculos entre generaciones, que aporten autoestima y utilidad a los mayores y enriquecimiento cultural a los más jóvenes.



Hallo !

La classe germaniste de 2nde vous propose un petit quiz sur l'école en Allemagne :

A vous de cocher la bonne réponse :

À quoi correspond un "Gymnasium" allemand ?

- à une école primaire
- à un collège-lycée
- à une faculté

En Allemagne, quand a-t-on cours ?

- de 8h30 à 17h
- tous les jours et le weekend
- seulement le matin

Une école en Allemagne

- est toujours fermée et clôturée comme en France
- est ouverte sur l'extérieur
- il n'y a pas d'école en Allemagne

Comment dit-on "professeur" en allemand ?

- Lehrer/Lehrerin
- Institutor/Institutorin
- Direktor/Direktorin

Les élèves vont à l'école

- à vélo
- en avion
- en voiture ou en bus comme en France

Le professeur allemand peut enseigner

- une matière
- aucune matière
- deux ou trois matières

Le premier jour de scolarisation, l'élève reçoit

- rien du tout
- une voiture
- une Schultüte remplie de bonbons et de petits cadeaux

Les élèves commencent l'école en Allemagne

- à six ans
- à quatorze ans
- à un an

On vous indique, que vous avez eu 10 à votre contrôle, comment réagir ?

- c'est une note moyenne, voire pas très bonne...
- c'est top comme note, vu qu'on note /10 en Allemagne !
- impossible, cette note n'existe pas dans l'éducation allemande.

Comment, c'est déjà terminé ? On dit au revoir, en allemand bien entendu !

- Auf wiedersehen !
- Tschüss !
- Bis Freitag !



Blague

La maîtresse demande :

- Toto, dans ta rédaction, tu as écrit trois fois le mot savon avec un S majuscule. Pourquoi ?
- Ben, je pensais que c'était forcément un nom propre !

Énigme

Je n'ai pas de poumons mais j'ai besoin d'air pour vivre. Je grandis sans être vivant et l'eau me tue. Qui suis-je ?

Horizontal

4. Permet de se laver en consommant moins qu'avec un bain
5. Elle peut être renouvelable ou fossile
7. Fait de défricher

Vertical

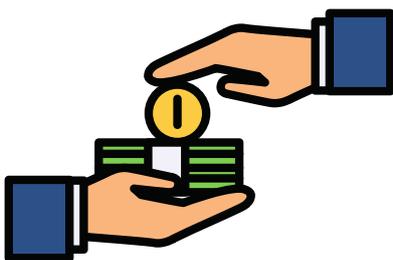
1. Étoile source de chaleur et de lumière
2. Les déchets doivent être mis dedans
3. Nom désignant l'ensemble des variétés d'être vivant sur Terre
6. Action de réutiliser les déchets

Nous avons interviewé M.Veillon, professeur d'économie-droit, commerce et vente pour la filière professionnelle à Saint-Léon.

Pouvez-vous nous parler de votre parcours scolaire puis professionnel ?

Je me suis d'abord orienté vers une filière générale dans laquelle je ne me sentais pas à l'aise. J'ai alors décidé de me lancer dans une filière technologique avec un bac hôtellerie restauration que j'ai obtenu avec mention. J'ai ensuite réalisé un BTS hôtellerie restauration, option gestion et marketing.

La première entreprise m'ayant recruté en tant que manager est McDonald à Paris. J'ai donc quitté Bordeaux pour la région parisienne à ce moment-là. Un an plus tard, un ami m'a parlé de l'entreprise Potel et Chabot, un traiteur de luxe, qui recherchait un technico-commercial. Après avoir passé les entretiens j'ai été retenu. J'ai passé par la suite 5 ans à travailler dans l'événementiel. Potel et Chabot est le traiteur officiel de Roland-Garros notamment. Après ces 5 ans, une autre connaissance m'a parlé d'un poste chez Robert Half International, un cabinet de consultants en recrutement. Encore une fois, j'ai passé les entretiens et j'ai été retenu. J'ai occupé ce poste pendant un an avant d'être promu manager d'une équipe de consultants sur le bureau de Paris. J'y suis resté 4 ans. J'ai donc passé 5 ans au total dans cette entreprise. Ensuite, j'avais envie de changer, je ne me sentais plus à l'aise. J'ai fait un bilan de compétences. Il en est ressorti que l'enseignement me correspondait mieux afin de pouvoir transmettre mes expériences professionnelles. J'ai passé le concours pour devenir professeur. Je suis arrivé au lycée Saint-Léon en septembre 2015.



CHEMLALI Assia et VAN DE BOR Margot 2nd5

Comment devient-on professeur ?

Pour devenir professeur en lycée professionnel, il faut avoir un master pour pouvoir passer le concours ou disposer d'un bac+2 et d'au moins 5 ans d'expérience dans le domaine que l'on souhaite enseigner.

Avez-vous hésité avant de changer de métier ?

Non, pas vraiment. Le métier de professeur me semblait être un bon compromis entre vie privée et vie professionnelle. Quand on est professeur, la pression est différente de celle en entreprise où la pression est chiffrée et imposée par la hiérarchie.

Quel conseil donnez-vous aux élèves qui hésitent, qui ne savent pas trop ce qu'ils veulent faire ou qui ne se sentent pas bien dans leur filière?

Je pense qu'il faut avant tout s'écouter et être conscient de ses capacités. Lorsque l'on évolue dans un environnement dans lequel on est malheureux et où on ne se sent pas bien, on a très peu de chances de réussir. Et bien au contraire, évoluer dans un environnement dans lequel on est heureux et où on est content de ce que l'on fait, multiplie nos chances de réussir.



"Écoutez vos envies"



Énigme

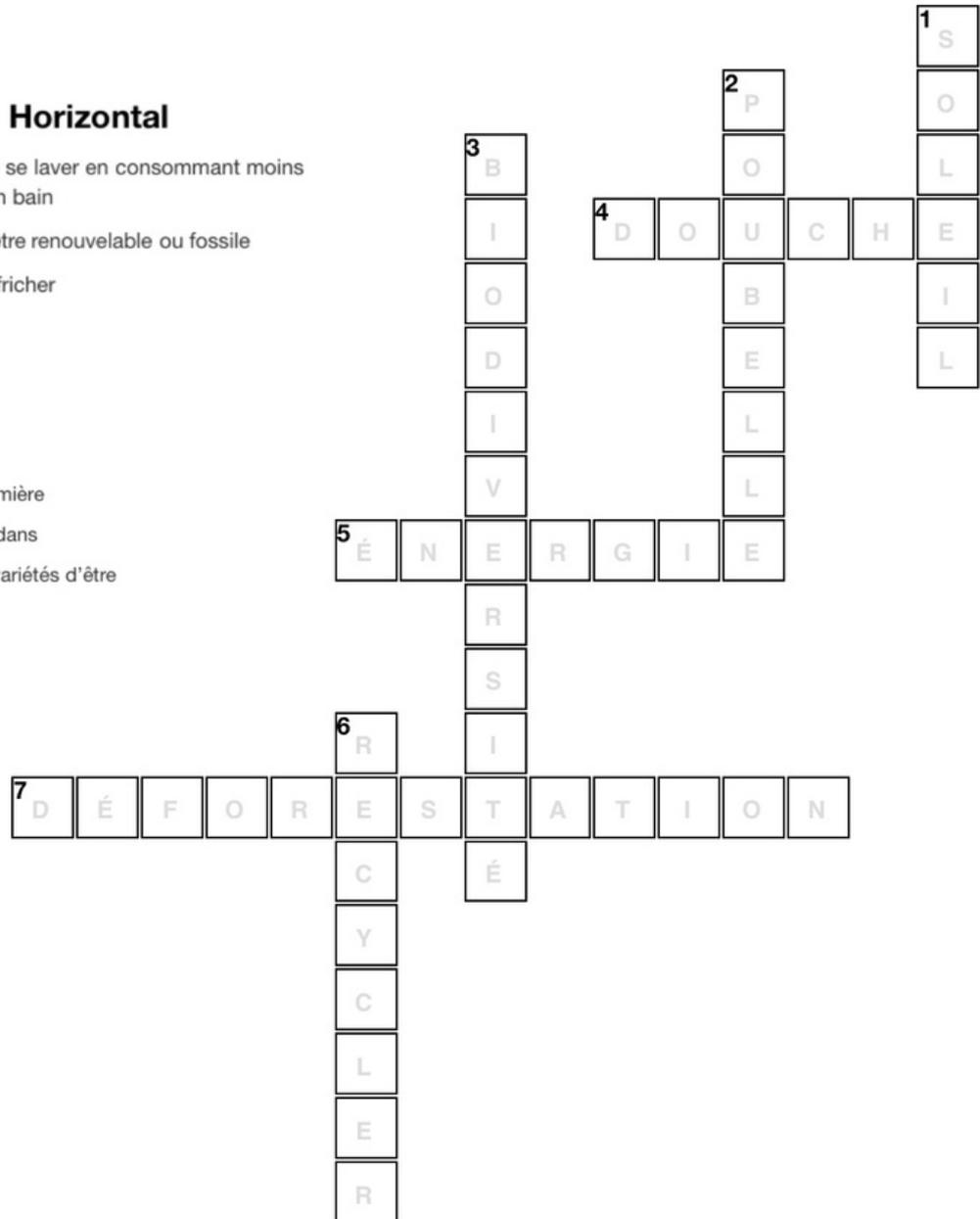
Il s'agit du feu.

Horizontal

- 4. Permet de se laver en consommant moins qu'avec un bain
- 5. Elle peut être renouvelable ou fossile
- 7. Fait de défricher

Vertical

- 1. Étoile source de chaleur et de lumière
- 2. Les déchets doivent être mis dedans
- 3. Nom désignant l'ensemble des variétés d'être vivant sur Terre
- 6. Action de réutiliser les déchets



Recette du mois : galette des rois

INGRÉDIENTS :

- 2 PÂTES FEUILLETÉES
- 10 CL DE LAIT
- 1 GOUSSE DE VANILLE
- 1 JAUNE D'ŒUF
- 2 ŒUFS ENTIERS
- 90 GR DE SUCRE
- 15 GR DE MAÏZENA
- 80 GR DE BEURRE FONDU
- 100 GR DE POUDRE D'AMANDES
- 1 À 2 CUILLÈRES À SOUPE DE RHUM
- QUELQUES GOUTTES D'ARÔME D'AMANDE AMÈRE

ETAPE 1 : PRÉPARER LES PÂTES

DÉCOUPER UN ROND DE 22 CM DE DIAMÈTRE DANS CHAQUE PÂTE. SUR LA PÂTE QUI SERVIRA DE FOND, UTILISER LA PÂTE RESTANTE POUR FAIRE UNE BORDURE DE 1.5 CM DE LARGE ENVIRON. CETTE BORDURE CRÉERA UNE ÉPAISSEUR QUI EMPÊCHERA LA CRÈME DE FUIR.

ETAPE 2 : CONFECTION DE LA CRÈME PÂTISSIÈRE

CHAUFFER 10 CL DE LAIT AVEC UNE GOUSSE DE VANILLE ET LAISSER INFUSER. DANS UN RÉCIPENT, MÉLANGER 1 JAUNE D'ŒUF, 15 GR DE SUCRE ET 15 GR DE MAÏZENA. DÉLAYER CE MÉLANGE AVEC LE LAIT VANILLÉ. REMETTRE À FEU DOUX ET LAISSER ÉPAISSIR. UNE FOIS LA CRÈME PÂTISSIÈRE ÉPAISSIE, AJOUTER 5 GR DE BEURRE POUR L'ASSOULIR. FILMER LA CRÈME.

ETAPE 3 : CONFECTION DE LA CRÈME D'AMANDE

DANS UN RÉCIPENT, MÉLANGER 1 ŒUF ½ (GARDER LE RESTE DE L'ŒUF POUR LA DORURE) AVEC 75 GR DE SUCRE, 100 GR DE POUDRE D'AMANDES, 75 GR DE BEURRE FONDU, LE RHUM ET L'ARÔME D'AMANDE AMÈRE.

ETAPE 4 : LA FRANGIPANE ET LE MONTAGE DE LA GALETTE

DÉTENDRE LA CRÈME PÂTISSIÈRE ET LA MÉLER À LA CRÈME D'AMANDE. DISPOSER LA FRANGIPANE OBTENUE SUR LE DISQUE DU FOND. RECOUVRIR AVEC LE DEUXIÈME DISQUE PUIS SCELLER CONSCIENCIEUSEMENT LES DEUX EN LES PINÇANT.

TRACER AU COUTEAU LE DÉCOR ET DÉCOUPER UN PETIT ROND QUI SERVIRA DE « CHEMINÉE » ET ÉVITERA QUE LA PRESSION SOIT TROP FORTE. DORER AVEC LE RESTE D'ŒUF DÉLAYÉ DANS UN PEU D'EAU.

CUIRE À 210°C DURANT 35 À 45 MN.

PRÉPARER UN MÉLANGE D'EAU ET DE SUCRE AFIN DE BADIGEONNER LA GALETTE DÈS LA SORTIE DU FOUR.

DÉGUSTER LÉGÈREMENT TIÈDE !



2
MAIS C'EST
COMPLÈTEMENT
STUPIDE ! QUI GARDE-
RAIT UNE RELIQUE DE
CLASSE 5 DANS UN
ENDROIT PAREIL ?!

HEIN ?
DANS L'ABRI
MÉTÉO ?!
1

HA HA
HA !
AU MOINS,
CE SERA FA-
CILE DE LA
RÉCUPÉRER
!
3

RAPPORT : JUIN 2018, LYCÉE SUGISAWA 3 DE SENDAI (RÉGION DE MIYAGI).



OUI, LA
PIÈCE EST
VIDE !
6

IL N'Y A
RIEN...
4

QUOI
?!
5



EN TOUT CAS,
NE RENTRE PAS
AVANT D'AVOIR
MIS LA MAIN
DESSUS !
9

SÉRIEUX ?
HA HA !
ELLE EST
BONNE,
CELLE-LÀ !
7

JE NE SAIS
PAS CE QUI ME
RETIENT DE LUI
EN COLLER
UNE...
10

PARCE
QUE VOUS
TROUVEZ ÇA
DRÔLE ?!
8