

# OBJECTIF CLASSE INCLUSIVE

## Changer de regard sur le handicap



### Projet entre l'IME Jean Paul et les terminales ASSP

Les élèves de terminale baccalauréat professionnel Accompagnement Soins et Services à la personne ont pu expérimenter la méthodologie de projet pour permettre à 5 jeunes déficients visuels et cognitifs de l'Institut Médico-Educatif Jean Paul d'être accueillis en classe inclusive au sein du lycée.

1

#### DÉCOUVRIR

Accueillir, faire connaissance et découvrir la vie au lycée au travers de jeux.

2

#### EXPERIMENTER

Déjeuner dans le restaurant scolaire  
Participer à une séance de travaux pratiques d'animation et de collation.

3

#### PARTICIPER

Suivre les cours d'animation / éducation à la santé une fois par semaine dans la classe de seconde ASSP.

#### Jeux pour faire connaissance



La boîte mystère « hand made by ASSP »

#### TP d'animation



Réalisation d'un tableau sensoriel personnalisé.

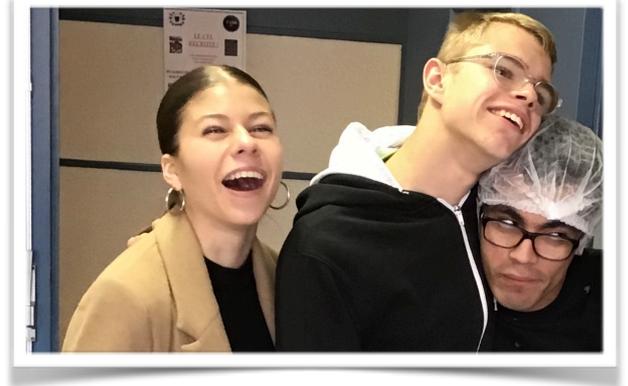
#### TP de collation

Réalisation de pâtisseries



Les élèves ont tout d'abord expérimenté la déficience visuelle ( réalisation de différents gestes les yeux bandés) et réalisé un bilan de leurs ressentis et besoins . Les professionnels de l'IME sont ensuite venus répondre à leurs différentes questions sur le handicap, sur les techniques de guide, d'encadrement des jeunes en situation de handicap... Ils se sont ensuite concertés pour élaborer des jeux et proposer une première après-midi d'accueil au lycée . Un temps riche en échange avec au programme :

- jeux de présentation ( « dis moi qui es -tu? »)
- quiz musical ( l'occasion de découvrir les talents hors du commun de ces jeunes)
- jeux sensoriels (reconnaître au toucher dans une boîte confectionnée par eux différents objets)
- visite du lycée et du self, temps de récréation partagée ( partie de babyfoot improvisée)
- partage d'un goûter.



### Encadrement par les élèves du repas au self du lycée et de séances de travaux pratiques

Le second temps du projet a été d'organiser sur 2 après-midi d'immersion au lycée. Ils ont encadré et partagé le déjeuner au restaurant scolaire du lycée. Les jeunes de l'IME ont expérimenté une séance de travaux pratiques ( TP) d'animation où ils ont découvert différents matériaux au travers de la confection d'un tableau sensoriel personnalisé pour décorer leurs chambres. Les élèves ont également organisé un TP de collation autour de plusieurs recette de pâtisserie en adaptant leurs techniques au handicap visuel. Ces rencontres se sont achevées sur un temps de partage et de dégustation apprécié par tous.



l'importance de maintenir le sol propre dans le self et de bien ranger leurs sacs pour prévenir les chutes, achats d'assiettes à rebords pour faciliter les repas.



Un temps d'évaluation s'est imposé suite à ces séances et les élèves ont pu proposer des mesures de correction pour améliorer l'accueil des jeunes: une sensibilisation pour tous les lycéens au handicap,

## « Bilan »

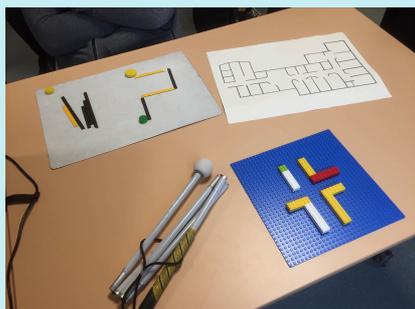
Cette expérience s'est poursuivie avec la classe de seconde ASSP. Les jeunes de l'IME suivent régulièrement les cours d'animation et d'éducation à la santé au sein de cette classe et partagent le repas avec les élèves.

Pour les terminales, ce partenariat a permis aux élèves de dépasser leurs appréhensions, de se découvrir dans une posture professionnelle, d'affirmer leurs compétences professionnelles, de prendre confiance en leurs capacités et de susciter des vocations. Une belle leçon de vie où la rencontre avec l'autre et ses différences font grandir !

### VISITE DE L'IME JEAN PAUL À EVRY

Les élèves de terminale ASSP ont été chaleureusement accueillis par les jeunes de l'IME au sein de leur établissement. Au programme :

✓ Découverte des métiers : entretien par petits groupes avec différents professionnels travaillant dans cet institut ( infirmière, instructrice en locomotion, kinésithérapeute et accompagnant éducatif et social) de quoi susciter des vocations....



✓ Concert : 4 jeunes de l'IME se sont produits en concert de musique privé sans aucune partition ... sous les yeux admiratifs des élèves de Saint Léon

✓ visite guidée de la structure par les jeunes de l'IME accueillis au lycée : découverte des salles de classes, de la salle Snoezelen ( relaxation et stimulation sensorielle), unité de vie, cuisine pédagogique, chambre et appartement thérapeutique.

