

Pourquoi choisir l'enseignement d'exploration « sciences économiques et sociales » (SES) à la rentrée prochaine ?

Les **SES** permettent aux élèves :

- De mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent.
- D'apprendre à décrypter de manière rigoureuse l'information économique et sociale en prenant de la distance par rapport à leur propre expérience et leurs propres opinions.
- A devenir peu à peu des citoyens capables d'exercer leur esprit critique.

Avant leur entrée en seconde, les élèves doivent choisir obligatoirement entre SES et PFEG.

Volume horaire : 1h de cours en classe entière chaque semaine + 1h de cours par quinzaine

	SES	PFEG
Signification	Sciences économiques et sociales	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Disciplines mobilisées	SES = économie + sociologie + science politique	PFEG = économie + gestion + droit
Type d'enseignement	Enseignement général	Enseignement technologique
Objectif en termes de contenus	Permettre aux élèves de mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent	Comprendre l' environnement économique et le fonctionnement des entreprises
Filière du bac préparée	Filière ES (économique et sociale) : deuxième série générale en termes d'effectifs	Filière STMG (science et technique de gestion) : série du bac technologique
Filière de l'enseignement supérieur privilégiée par les bacheliers	Filières longues de l'enseignement supérieur	Filières courtes de l'enseignement supérieur

En SES, la **pédagogie** mobilisée a pour but de **mettre en activité les élèves**. Le cours se construit avec eux à partir :

- de textes qui les guident ;
- de statistiques qu'ils étudient ;
- de reportages ou de documentaires qu'ils analysent.

Qualités pour réussir en SES :

- Expression écrite et argumentation.
- Intérêt pour l'actualité.
- Aimer débattre de questions de société.
- Ne pas avoir peur de se confronter à des raisonnements statistiques.

Quelques questions auxquelles les élèves devront réfléchir l'année prochaine en cours de SES :

- Comment les revenus et les prix influencent le choix des consommateurs ?
- La consommation est-elle un marqueur social ?
- Qui produit des richesses ?
- Comment produire des richesses ?
- Comment se forment les prix sur un marché ?
- La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
- Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
- Le chômage : coûts salariaux trop élevés ou insuffisance de la demande ?
- Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
- Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

L'enseignement d'exploration de SES permet aux élèves de seconde de découvrir une discipline nouvelle pour eux qui leur donne un avant-goût du type de questions qu'ils approfondiront en première et terminale ES.